

Estimado miembro de la familia:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Confronting Challenges” (Hacer frente a los retos).

Estamos iniciando nuestra sexta unidad en el programa Benchmark Advance. Al igual que con las unidades anteriores, proporciono actividades sugeridas que usted y su niño/niña pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

En nuestra sexta unidad de estudio, “Confronting Challenges” (Hacer frente a los retos), leeremos y compararemos diversos géneros para comprender cómo los personajes de ficción superan desafíos y enfrentan obstáculos. Leeremos diversos géneros, como leyendas, cuentos populares y mitos.

Esta unidad les permitirá a usted y a su niño/niña considerar qué tipos de rasgos conforman un héroe, y cuántos rasgos tienen las personas comunes de héroes valientes.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Confronting Challenges (Hacer frente a los retos)

Lo que nos atrae de las buenas historias de ficción es cómo los personajes manejan los desafíos que enfrentan. En esta unidad, leemos y comparamos historias para comprender los enormes desafíos que enfrentan los personajes. Haremos esto pensando en la pregunta “How do we overcome obstacles?” (¿Cómo superamos los obstáculos?). Aquí hay algunas actividades que pueden hacer en casa para continuar la conversación que comenzamos en la escuela.

Conexión del tema

Mapa del conflicto

Los estudiantes están leyendo historias sobre cómo enfrentar desafíos y resolver problemas. Lea una historia de ficción con su niño/niña y haga un mapa de los conflictos que enfrenta el personaje principal. Doble un pedazo de papel en cuatro columnas y rotule las columnas “Problem” (Problema), “Feelings” (Sentimientos), “Actions” (Acciones) y “Solution” (Solución). Complete la tabla del libro que está leyendo para identificar cómo el personaje del libro se enfrentó a un desafío y los sentimientos que experimentó el personaje en el camino.

Conexión del vocabulario

Clasificación de palabras

En la escuela, su niño/niña está aprendiendo palabras que los escritores usan al contar historias. Algunas nombran acciones, mientras que otras describen. Escriba las siguientes palabras en trozos de papel: **generous** (generoso), **nimble** (ágil), **burden** (responsabilidad), **fatigue** (fatiga), **misfortune** (desgracia), **impatient** (impaciente), **valor** (valor), **scarce** (raro), **animated** (animado) y **attracted** (atraído). Doble cada papel, póngalo en un tazón y agite el tazón. Pida a su niño/niña que los saque uno por uno y los coloque en una de las dos placas, marcadas como “Action” (Acción) o “Description” (Descripción). Pida a su niño/niña que coloque las palabras que pueden caer en ambas categorías entre las dos placas.

Conexión de la comprensión

Los desafíos de la juventud

En esta unidad, los estudiantes leen sobre personajes de ficción que enfrentan desafíos. Hable con su niño/niña sobre algunos de los desafíos que enfrenta debido a ser joven. Haga una lista de los desafíos. Para cada uno, discuta cómo algunos personajes de las historias de ficción podrían manejar sus problemas y superar sus obstáculos. Hable sobre si alguno de estos enfoques es una buena solución para que un niño explore. Discuta por qué o por qué no, y encuentre al menos una posible solución para superar algunos de los desafíos de la infancia.

Conexiones de estudio de palabras

¿Es una responsabilidad!

¿Qué mejor palabra para enfocarse en una unidad sobre desafíos que la palabra *burden* (responsabilidad)? Dibuje una red de palabras con la palabra *burden* en el centro del óvalo. Pídale a su niño/niña que complete burbujas adicionales que se extiendan desde el centro del óvalo con sinónimos de la palabra. Una vez que hayan encontrado tantas palabras como sea posible, pídale que usen la palabra *burden* en una oración y experimenten si alguno de sus sinónimos se puede usar en la oración como reemplazo.